

Proyecto curso de 25 horas primer extraordinario

**Profesores: Eduardo Casillas Nicolas
Gustavo Gonzales Galindo**

Anexo

| LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | |
|---|----------|
| Evidencia de aprendizaje: Ejercicios. | |
| Aspectos para evaluar | Valor |
| La actividad se entregó en tiempo y forma. | 2 |
| La actividad presentada contiene TÍTULO, FECHA, NOMBRE Y GRUPO | 1 |
| Existe un orden lógico y jerárquico en el procedimiento utilizado | 1 |
| El procedimiento utilizado está completo y utilizo lápiz para realizarlo | 1 |
| La actividad presentada esta físicamente limpia y es legible (puede tener rastros de borraduras por errores en la elaboración del ejercicio) | 1 |
| Los resultados obtenidos mediante el procedimiento utilizado son correctos | 4 |
| Recomendaciones para el trabajo | |
| <p>1- Para esquemas Procuren utilizar regla, compas o transportador, según sea el caso para elaborar, esquemas, planos cartesianos, figuras geométricas, CON LÁPIZ, realizando trazos delgados pero visibles, sin líneas gruesas, ni de colores.</p> <p>2- Para los procedimientos Se cancelará la actividad si los procedimientos están escritos con tinta de cualquier color, debido a la naturaleza de la asignatura, los procedimientos, pueden presentar errores que obliga al estudiante a corregir, borrar y recalcular, si no se realiza a lápiz este proceso genera rayones y se encimen los números unos con otros, lo que imposibilita la revisión de su trabajo en ciertas áreas.</p> <p>Por otro lado, si no se detectan errores en la escritura a tinta, supone un posible plagio, no por dudar de la capacidad del alumno sino por la increíble pericia y certeza en los procesos que en ningún momento ha cometido algún error y que a la comparación con algún otro trabajo pudiera ser idéntico en cuanto fallas y estructura.</p> <p>3- Adicionales La decoración de sus hojas es opcional, no agrega ni quita valor al trabajo más que la estética y mejora claramente su presentación.</p> | |