

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".

ANEXO 2. Formato de Informe

PROFESOR: VICENTE CELSO MARTÍNEZ BELTRÁN

**DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL PERIODO DE CONTINGENCIA**

Servicio educativo: Bachillerato General (X) Bachillerato Tecnológico () Telebachillerato Comunitario ()

Zona escolar: 044

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Curso del 1er. examen extra ordinario.

Periodo de las actividades: Del 05 al 11 de agosto de 2020

Campo disciplinar CIENCIAS SOCIALES	Temas desarrollados	ACTIVIDAD 1	Productos esperados	Recursos electrónicos implementados/estrategias implementadas con los estudiantes que no cuentan con conectividad
HISTORIA DE MÉXICO II GRUPOS: 2º III Y IV	EL PORFIRIATO.	Conocer los factores que permitieron el ascenso, consolidación y decadencia del GOBIERNO DE PORFIRIO DÍAZ. Periodo conocido como porfiriato (1876-1911).	Cuestionario con 30 preguntas con sus respuestas. - 7 preguntas sobre el ascenso de Porfirio Díaz al poder. - 15 preguntas sobre el gobierno de Porfirio Díaz. - 8 preguntas sobre las causas de la decadencia del Porfiriato. FECHA LÍMITE DE ENTREGA: JUEVES 6 DE AGOSTO HASTA LAS 11:59 P.M.	Consulta de fuentes de información electrónica que sean confiables. Anexa al menos cuatro links de las fuentes consultadas.


"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".

Campo disciplinar CIENCIAS SOCIALES	Temas desarrollados	ACTIVIDAD 2	Productos esperados	Recursos electrónicos implementados/estrategias implementadas con los estudiantes que no cuentan con conectividad
<p>HISTORIA DE MÉXICO II</p> <p>GRUPOS: 2º III Y IV</p>	<p>LA REVOLUCIÓN MEXICANA.</p>	<p>Cuadro de tres columnas, conocido como PNI (Positivo, Negativo, Interesante)</p> <p>Donde se precisen los factores que permitieron el triunfo del ejército constitucionalista y la instauración del congreso constituyente, que dio origen a la constitución de 1917.</p>	<p>Presentación del cuadro con 30 aspectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera columna con diez aspectos POSITIVOS del carrancismo y el congreso constituyente. - Segunda columna con diez aspectos NEGATIVOS del carrancismo y el congreso constituyente. - Tercera columna con diez aspectos INTERESANTES del carrancismo y el congreso constituyente. <p>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: SÁBADO 8 DE AGOSTO HASTA LAS 11:59 P.M.</p>	<p>Consulta de fuentes de información electrónica que sean confiables.</p> <p>Anexa al menos cuatro links de las fuentes consultadas.</p> <p>UTILIZA EL FORMATO QUE SE ADJUNTA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD</p>

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

Campo disciplinar CIENCIAS SOCIALES	Temas desarrollados	ACTIVIDAD TRES	Productos esperados	Recursos electrónicos implementados/estrategias implementadas con los estudiantes que no cuentan con conectividad
<p>HISTORIA DE MÉXICO II GRUPOS: 2º III Y IV</p>	<p>MEXICO POSREVOLUCIONARIO.</p>	<p>Elaborar un cuestionario con 30 preguntas con sus respuestas. Distribuidas de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diez preguntas sobre el gobierno de Álvaro Obregón 2. Diez preguntas sobre el periodo conocido como Maximato. 3. Diez preguntas sobre el Cardenismo 	<p>Cuestionario con 30 preguntas y sus respectivas respuestas.</p> <p>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: LUNES 10 DE AGOSTO HASTA LAS 11:59 P.M.</p>	<p>Consulta de fuentes de información electrónica que sean confiables.</p> <p>Anexa al menos cuatro links de las fuentes consultadas.</p> <p>UTILIZA ELFORMATO QUE SE ADJUNTA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD</p>

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".

Campo disciplinar CIENCIAS SOCIALES	Temas desarrollados	ACTIVIDAD CUATRO	Productos esperados	Recursos electrónicos implementados/estrategias implementadas con los estudiantes que no cuentan con conectividad
<p>HISTORIA DE MÉXICO II</p> <p>GRUPOS: 2º III Y IV</p>	<p>PRESIDENCIALISMO Y ALTERNANCIA POLÍTICA.</p> <p>Aparente estabilidad social, económica y política (1940-1970)</p>	<p>ACTIVIDAD ÚNICA</p> <p>Como puedes observar, iniciamos el análisis del tema denominado PRESIDENCIALISMO Y ALTERNANCIA POLÍTICA. Pero de manera específica vamos a empezar con el análisis de la Aparente estabilidad social, económica y política (1940-1970).</p> <p>Para abordar este tema vas a realizar un TRABAJO ESCRITO, donde especifiques por qué, durante este periodo, se habla de estabilidad social, económica y política en nuestro país.</p>	<p>ACTIVIDAD ÚNICA</p> <p>Presentación del trabajo escrito.</p> <p>El cual contendrá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Manejo temático. 3. Estructura. 4. Mensaje. 5. Escritura 6. Fuentes consultadas. <p>CONSULTA LA RÚBRICA ADJUNTA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.</p>	<p>Consulta de fuentes de información electrónica que sean confiables.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Rúbrica para evaluar el trabajo es</p> </div> <p>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: MIÉCOLES 12 DE AGOSTO HASTA LAS 12 DEL DÍA.</p>

