

Examen segundo extraordinario

ACADEMIA: MATEMÁTICAS MATERIA: Matemáticas II GRADO: Primero GRUPOS: 1, 2, 3

TURNO: Matutino Profesores: Gustavo González Galindo - Eduardo Casillas Nicolás

Semana	Temas (Conocimientos) y Aprendizajes esperados centrales	Actividades para desarrollar a distancia o de manera virtual.	Productos esperados	Evaluación (instrumento de evaluación y porcentaje a lograr)	Recursos físicos y electrónicos, plataformas digitales a utilizar y vía de comunicación con los alumnos.
04-05 de agosto	Clasificación de los ángulos Clasificación de los triángulos. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras	<ol style="list-style-type: none"> Elaboración de anotaciones. envío de dudas al docente vía correo electrónico, WhatsApp, Facebook o classroom. aclaración de las dudas por parte del docente vía correo electrónico, WhatsApp, Elaboración y envío de ejercicios por parte de los alumnos vía correo electrónico, WhatsApp, Facebook o classroom. Evaluación del producto enviado y retroalimentación por parte del docente, vía correo electrónico, WhatsApp y Facebook en este punto el docente da a conocer la calificación obtenida por el alumno. 	Ejercicios resueltos (Guía)	Lista de cotejo Guía 25% por cada unidad se maneja 4 unidades	Libro de CONAMAT Matemáticas Simplificadas Libro de trigonometría y geometría de Toribio Sánchez Cruz Cuaderno de trabajo Calculadora científica Celular o Computadora
06-07 de agosto	Polígonos				
08-09 de agosto	Áreas y volúmenes				
10-11 de agosto	Resolución de triángulos rectángulos y triángulos oblicuángulos mediante funciones trigonométricas				

Anexo

Examen segundo extraordinario

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Evidencia de aprendizaje: Ejercicios.

Aspectos para evaluar	Valor
La actividad se entregó en tiempo y forma.	2
La actividad presentada contiene TÍTULO, FECHA, NOMBRE Y GRUPO	1
Existe un orden lógico y jerárquico en el procedimiento utilizado	1
El procedimiento utilizado está completo y utilizo lápiz para realizarlo	1
La actividad presentada esta físicamente limpia y es legible (puede tener rastros de borraduras por errores en la elaboración del ejercicio)	1
Los resultados obtenidos mediante el procedimiento utilizado son correctos	4

Recomendaciones para el trabajo

1- Para esquemas

Procuren utilizar regla, compas o transportador, según sea el caso para elaborar, esquemas, planos cartesianos, figuras geométricas, CON LÁPIZ, realizando trazos delgados pero visibles, sin líneas gruesas, ni de colores.

2- Para los procedimientos

Se cancelará la actividad si los procedimientos están escritos con tinta de cualquier color, debido a la naturaleza de la asignatura, los procedimientos, pueden presentar errores que obliga al estudiante a corregir, borrar y recalcular, si no se realiza a lápiz este proceso genera rayones y se encimen los números unos con otros, lo que imposibilita la revisión de su trabajo en ciertas áreas.

Por otro lado, si no se detectan errores en la escritura a tinta, supone un posible plagio, no por dudar de la capacidad del alumno sino por la increíble pericia y certeza en los procesos que en ningún momento ha cometido algún error y que a la comparación con algún otro trabajo pudiera ser idéntico en cuanto fallas y estructura.

3- Adicionales

La decoración de sus hojas es opcional, no agrega ni quita valor al trabajo más que la estética y mejora claramente su presentación.