

# Trabajo de Extraordinario Curso Remedial

Asignatura: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Grupo: 3°4 Profesor: OMAR SÁNCHEZ LÓPEZ

EL proceso de Extraordinario curso remedial es para los alumnos que no acreditaron o presentaron el curso extraordinario anticipado, por lo que las siguientes actividades son de carácter obligatorio

## Generalidades

Calificación a obtener: Entre 0 y 7 Fecha de entrega: Martes 11 de Agosto de 2020 Hora de entrega: 11:00 am Correo: [omar.sanchez@edugem.gob.mx](mailto:omar.sanchez@edugem.gob.mx)

- 1- La fecha y hora de entrega son limite, es decir después de esta hora y/o fecha no se recibirán trabajos, te sugiero elabores y entregues anticipadamente.
- 2- En el correo se adjuntarán fotografías del trabajo realizado con nombre completo en cada pagina del trabajo elaborado
- 3- Los trabajos en los que se detecte plagio serán cancelados para todos los involucrados
- 4- LA ENTREGA DE LA ACTIVIDAD NO ES SUFICIENTE PARA OBTENER UNA CALIFICACIÓN, PARA ESTE PROCESO ES NECESARIO EVALUAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD ENTREGADA Y COMPARARLA CON LAS CARACTERÍSTICAS SOLICITADAS "Por lo que solo entregar no te garantiza un 10"
- 5- Su trabajo será evaluado entre 0 y 10, para poder obtener su calificación del proceso de recuperación Se realizará una regla de tres donde 10 o 9 de calificación en sus actividades corresponderá a 7.0 de calificación extraordinaria

Calificación de la actividad	Calificación de extraordinario	Resultado
10 o 9	7.0	Aprobado
8 o 7	6.0	Aprobado
6	5.0	NO APROBADO

- 6- Tanto los resúmenes como los ejercicios tienen que ser elaborados a mano, pero con caligrafía buena y de fácil lectura.

### Actividad 1: Resumen

Valor: 30 puntos

- 1- Elaborar un resumen **por cada video con extensión mínima de 1.5 cuartillas.**

Videos para elaborar resumen

Resumen 1: <https://www.youtube.com/watch?v=Bro2lbFIYPQ>

Resumen 2: <https://www.youtube.com/watch?v=2it1aEsA0Yk>

Resumen 3: <https://www.youtube.com/watch?v=cg4kUsbjQms>

- 2- Toma en cuenta la lista de cotejo y las recomendaciones para elaborar tu resumen

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Evidencia de aprendizaje: Resumen.	
Aspectos para evaluar	Valor
La actividad presentada contiene <b>TÍTULO, FECHA, NOMBRE Y GRUPO</b>	0.5
La actividad presentada, está físicamente limpia	0.5
Tiene una extensión mínima de <b>1.5 cuartillas solo texto; 37 renglones</b>	2
Además, incluye ilustraciones, esquemas y/o grafica <b>(No cuentan como extensión en el resumen)</b>	2
El contenido del resumen concuerda a la temática solicitada.	3
Incluye buena caligrafía ( <b>tamaño normal o regular a pequeño</b> ), de fácil lectura	2
Recomendaciones para el trabajo	
1- ¿Qué es una cuartilla? Es una unidad de media para textos escritos que se estima tiene entre 25 renglones promedio. La hoja de tamaño <i>carta</i> debe ser escrita a mano con letra de tamaño pequeño a mediana sin espacios exagerados entre palabras. Una cuartilla puede contener una cantidad aproximada de 1700 caracteres o 250 palabras en español.	
2- No utilizar tinta roja para el cuerpo del resumen, <b>solo utilizar tinta negra o azul para escribir la información que compone el resumen, las decoraciones son opcionales.</b>	
3- <b>Resumen Informativo.</b> Sintetiza y brinda una visión general, a partir de los datos importantes de un documento. <b>Características</b>	
1- Es claro. 2- Brinda una visión general sobre un tema. 3- Mantiene la objetividad en la descripción y evitar la autocrítica.	
4- Sintetiza los datos más relevantes de un artículo, discurso o escrito. 5- Facilita el aprendizaje de una materia de estudio.	
6- Unifica los conocimientos de diversos autores que trabajan en un mismo tema de estudio.	
4- <b>Resalta los subtítulo, categorías o secciones de tu resumen con un color distinto al negro o azul</b>	

**Actividad 2: Ejercicios****Valor: 30 puntos**

1- En la siguiente tabla se muestran las edades de 40 personas elegidas al azar

Edades			
25	20	45	20
10	35	30	41
24	22	33	28
24	21	39	40
22	30	35	38
16	34	38	28
15	28	35	27
10	30	45	26
24	21	45	36
11	27	45	41
25	20	45	20
10	35	30	41
24	22	33	28
24	21	39	40
22	30	35	38

Determinar	
a-	Tabla de frecuencias en intervalos
b-	Media
c-	Mediana
d-	Moda
e-	Varianza
f-	Desviación estándar
g-	Coefficiente de variación
h-	Diagrama de dispersión
i-	Histograma
j-	Grafica de pastel

## Videos para elaborar ejercicios

Tabla de frecuencias agrupada en intervalos | Ejemplo 1 <https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl>Media, mediana y moda | Datos agrupados en intervalos Ejemplo 1 <https://www.youtube.com/watch?v=5bZXpfxwHqk&t=2s>Varianza, Desviación Estándar y Coeficiente de Variación | Datos agrupados en intervalos <https://www.youtube.com/watch?v=1myBo87IYyU>Diagrama de dispersión e histograma: <https://www.youtube.com/watch?v=L2F2VksZwU> <https://www.youtube.com/watch?v=61R2hrHaJiQ>

2- Toma en cuenta la lista de cotejo y las recomendaciones para elaborar tus ejercicios

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
<b>Evidencia de aprendizaje: Ejercicios.</b>	
Aspectos para evaluar	Valor
La actividad presentada contiene <b>TÍTULO, FECHA, NOMBRE Y GRUPO</b>	<b>1</b>
Existe un orden lógico y jerárquico en el procedimiento utilizado	<b>1</b>
El procedimiento utilizado está completo y utilizo lápiz para realizarlo	<b>3</b>
Se evidencia en el procedimiento un análisis de los datos proporcionados	<b>1</b>
La actividad presentada esta físicamente limpia y es legible (puede tener rastros de borraduras por errores en la elaboración del ejercicio)	<b>1</b>
<b>Los resultados obtenidos mediante el procedimiento utilizado son correctos</b>	<b>3</b>
<b>Recomendaciones para el trabajo</b>	
<b>1- Para esquemas</b>	
Procuren utilizar regla, compas o transportador, según sea el caso para elaborar, esquemas, planos cartesianos, figuras geométricas, CON LÁPIZ, realizando trazos delgados pero visibles, sin líneas gruesas, ni de colores.	
<b>2- Para los procedimientos</b>	
Se cancelará la actividad si los procedimientos están escritos con tinta de cualquier color, debido a la naturaleza de la asignatura, los procedimientos, pueden presentar errores que obliga al estudiante a corregir, borrar y recalcular, si no se realiza a lápiz este proceso genera rayones y se encimen los números unos con otros, lo que imposibilita la revisión de su trabajo en ciertas áreas.	
Por otro lado, si no se detectan errores en la escritura a tinta, supone un posible plagio, no por dudar de la capacidad del alumno sino por la increíble pericia y certeza en los procesos que en ningún momento ha cometido algún error y que a la comparación con algún otro trabajo pudiera ser idéntico en cuanto fallas y estructura.	
<b>3- Adicionales</b>	
La decoración de sus hojas es opcional, no agrega ni quita valor al trabajo más que la estética y mejora claramente su presentación.	