

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

**ANEXO 2. Formato de Informe**

**Mtra. Olga Romero Hernández**

**DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**CURSO DE EXAMEN EXTRAORDINARIO**

**Servicio educativo: Bachillerato General ( x ) Bachillerato Tecnológico ( ) Telebachillerato Comunitario ( )**

**Zona escolar: 044**

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86**

**Curso de examen extraordinario**

**Periodo del curso de examen extraordinario: 5 al 10 de agosto**

Campo disciplinar	Temas desarrollados	Actividades desarrolladas	Productos esperados	Recursos electrónicos implementados/estrategias implementadas con los estudiantes que no cuentan con conectividad
HUMANIDADES				
ÉTICA	<p><b>I. De la moral a la ética</b></p> <p>1.Descripción etimológica y nominal de la moral y la ética 2.Teorías filosóficas que las sustentan 3. La moral como fundamento de la ética</p>	<p>ACTIVIDAD 1. Define el concepto etimológico y nominal de la moral y la ética.</p> <p>ACTIVIDAD 2. Explica las 9 teorías filosóficas que sustentan a la ética</p> <p>ACTIVIDAD 3. Elabora una línea del tiempo de la moral a lo largo de la</p>	<p>Trabajo escrito. (glosario)</p> <p>Trabajo escrito (investigación)</p> <p>Línea del tiempo</p>	<p><i>Enviar sus fotografías o archivo del trabajo escrito (a Classroom, Messenger, o correo <a href="mailto:olroher18@outlook.es">olroher18@outlook.es</a> )</i></p> <p><i>Solicitar el código de clase: Classroom</i></p> <p><i>Fecha límite de entrega 6 de agosto</i></p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Bulevar José María Pino Suárez No. 100, Colonia Universidad, C.P. 50130, Toluca, Estado de México.

Correo electrónico: [hector.castro@educam.gob.mx](mailto:hector.castro@educam.gob.mx)

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

	<p><b>II. La moral y sus dilemas</b></p> <p><b>1.El acto moral, los actos humanos y del hombre</b></p> <p><b>2.Sentimientos sociales y morales</b></p> <p><b>3.Inmoral y amoral</b></p>	<p>historia del hombre</p> <p>ACTIVIDAD 1. Investiga sobre el tema “el acto moral, los actos humanos y del hombre”</p> <p>ACTIVIDAD 2. <i>Elabora un cuadro comparativo de los sentimientos sociales y morales. No olvides resaltar las ideas principales y los conceptos claves de este tema.</i></p> <p>ACTIVIDAD 2.1 <i>Elabora un escueto ensayo, sobre los actos morales, humanos y del hombre.</i></p> <p>ACTIVIDAD 3</p> <p>Reflexiona y contesta los siguientes cuestionamientos.</p> <p><i>1. ¿Qué es un acto inmoral dentro del contexto en el que vives? Menciona 2 ejemplos</i></p> <p><i>2. ¿A qué se le denomina acto amoral en el contexto en el que vives? Menciona 2 ejemplos</i></p> <p><i>3. ¿Por qué se dice que los niños, los enfermos mentales y los que por alguna razón sufren algún deterioro de sus facultades superiores, como son la inteligencia y la voluntad, son amorales?</i></p>	<p><b>1. Trabajo escrito. (análisis)</b></p> <p><b>2. Cuadro comparativo.</b></p> <p><b>2.1Trabajo escrito (ensayo)</b></p> <p><b>3. Cuestionario</b></p>	<p><i>Enviar sus fotografías o archivo del trabajo escrito (a Classroom, Messenger, o correo <a href="mailto:olroher18@outlook.es">olroher18@outlook.es</a> )</i></p> <p><b>Fecha límite de entrega 7 de agosto</b></p>
--	---	---	---	---

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

	<p><b>4. Poder, autoridad y la ética</b></p>	<p>ACTIVIDAD 4. Investiga el tema de “poder, autoridad y la ética”, según Michel Foucault y contesta los siguientes cuestionamientos: ¿Cómo se ejerce el poder para Foucault? Y ¿Cuáles son las formas en que se ejerce el poder?</p>	<p><b>Trabajo escrito. (investigación)</b></p>	<p><b>Fecha límite de entrega 8 de agosto</b></p>
	<p><b>III. Problemas éticos de nuestro tiempo</b></p> <p><b>1. Los jóvenes y el valor de las modas</b></p>	<p>ACTIVIDAD 1. <i>Investiga el tema “Los jóvenes y el valor de las modas”.</i></p> <p>ACTIVIDAD 1.2. <i>Elabora un cartel de “Los jóvenes y el valor de las modas”</i></p>	<p><b>Trabajo escrito. (investigación)</b></p> <p><b>Cartel</b></p>	<p><b>Enviar sus fotografías o archivo del trabajo escrito (a Classroom, Messenger, o correo <a href="mailto:olroher18@outlook.es">olroher18@outlook.es</a> )</b></p>
	<p><b>2. Sociedad del consumo</b></p>	<p>ACTIVIDAD 2. Investiga sobre el tema “Sociedad del consumo”.</p> <p>ACTIVIDAD 2.1 <i>Elabora un tríptico de la sociedad del consumo y la moral capitalista</i></p> <p><i>No olvides resaltar las ideas principales y los conceptos claves de este tema.</i></p>	<p><b>Trabajo escrito. (investigación)</b></p> <p><b>Tríptico</b></p>	
	<p><b>3. Equidad de género</b></p>	<p>ACTIVIDAD 3. <i>Contesta el siguiente cuestionario sobre equidad de género.</i></p> <p>1. ¿Cuáles son las diferencias entre sexo y género?</p>	<p><b>Cuestionario</b></p>	<p><b>Fecha límite de entrega 9 de agosto</b></p>

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

	<p><b>4. Dilemas éticos</b></p> <p><b>5. Eutanasia</b></p> <p><b>6. Aborto</b></p>	<p>2. ¿Qué es la violencia de género? 3. ¿Qué es la equidad de género?</p> <p>ACTIVIDAD 4. Define el concepto de dilema ético y moral y menciona su clasificación.</p> <p>ACTIVIDAD 5. <i>Ver la película “Golpes del destino”</i></p> <p>5.1 <i>Identificar la diferencia entre eutanasia y suicidio asistido</i></p> <p>5.2 <i>Elabora un artículo de opinión sobre los argumentos dados en dicha película (“Golpes del destino) sobre la muerte, a favor o en contra</i></p> <p>ACTIVIDAD 6. <i>Contesta el siguiente cuestionamiento: ¿Cómo afrontar el duelo por un aborto espontáneo o la muerte de un recién nacido? Argumenta tu respuesta.</i></p> <p>ACTIVIDAD 6.2 <i>Elabora un tríptico de la pregunta de la actividad 1, utilizando tu respuesta argumentada.</i></p>	<p><b>Trabajo escrito. (glosario)</b></p> <p><b>Trabajo escrito (Sinopsis en la libreta o en Word)</b></p> <p><b>Cuadro comparativo</b></p> <p><b>Artículo de opinión (digital o manuscrito)</b></p> <p><b>Trabajo escrito (Respuesta argumentada en la libreta o en Word)</b></p> <p><b>Tríptico</b></p>	<p>Enviar sus fotografías o archivo del trabajo escrito y del cartel (a Classroom, Messenger, o correo <a href="mailto:olroher18@outlook.com">olroher18@outlook.com</a> )</p>
--	--	--	---	---

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

		<p>ACTIVIDAD 6.3 <i>Busca un video de algún dilema ético o moral sobre el tema de Aborto inducido.</i></p> <p>ACTIVIDAD 6.4 <i>Realiza una reflexión del mismo. (no olvides colocar el link de tu referencia)</i></p> <p>ACTIVIDAD 6.5 <i>Elabora un folleto (panfleto) de la reflexión de la actividad 1, argumenta el escrito.</i></p>	<p><b>YouTube (link)</b></p> <p><b>Reflexión</b></p> <p><b>Folleto (panfleto)</b></p>	<p><b>Fecha límite de entrega 10 de agosto</b></p>
<p><b>Evidencias</b></p> <p>Enviar sus productos que elaboró, a Classroom, Messenger, o correo <a href="mailto:olroher18@outlook.es">olroher18@outlook.es</a></p>				
<p><b>Nombre y firma del supervisor escolar /coordinador de zona</b></p>				

**ANEXO 2. Formato de Informe**

**Mtra. Olga Romero Hernández**