

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

ANEXO 2. Formato de Informe
Profra. Alejandra González Diez Barroso

DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL PERIODO DE CONTINGENCIA

Servicio educativo: Bachillerato General (X) Bachillerato Tecnológico () Telebachillerato Comunitario ()

Zona escolar: 044

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Semana No: Segundo examen extraordinario. Curso Periodo de las actividades reportadas: 03 al 11 de agosto del 2020

Campo disciplinar	Temas desarrollados	Actividades desarrolladas	Productos esperados	Recursos electrónicos implementados/estrategias implementadas con los estudiantes que no cuentan con conectividad
CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE	Unidad I. Generalidades del entorno geográfico y del medio ambiente Conceptos básicos	ACTIVIDAD 1. “La ecología y la geografía”. <i>Entrega 4 de agosto</i>	Realiza un ensayo de una cuartilla.	Darse de alta en Google classroom con el siguiente código: pgnhukg Es importante que te des de alta en Google classroom porque ahí

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Bulevar José María Pino Suárez No. 100, Colonia Universidad, C.P. 50130, Toluca, Estado de México.

Correo electrónico: hector.castro@educam.gob.mx

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

<p>3 I, II, III y IV</p>	<p>-Definición de geografía y ecología</p> <p>El hombre y el desarrollo geoambiental</p> <p>-Factores que afectan el desarrollo de las poblaciones</p> <p>Situación y perspectiva actual de la geografía y el medio ambiente</p> <p>-Importancia de las ciencias geoambientales en la actualidad</p>	<p>ACTIVIDAD 2. “Propiedades de las poblaciones”. <i>Entrega 4 de agosto</i></p> <p>ACTIVIDAD 3. “Cambio de paradigma”. <i>Entrega 05 de agosto</i></p>	<p>Define los conceptos de propiedades de las poblaciones y elabora un cuadro relacionándolos con una especie vegetal o animal que tu selección.</p> <p>Realiza la lectura de un texto, contesta las preguntas y elabora un mapa mental en torno al tema</p>	<p>se encuentran detalladas las actividades.</p> <p>Google classroom, correo electrónico y mensajes de texto</p>
---------------------------------	--	---	--	--

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

	<p>Unidad II Generalidades de las ciencias geográficas</p> <p>Las representaciones geográficas de la Tierra</p> <p>-Los elementos del mapa</p> <p>Dinámica de la Corteza Terrestre</p> <p>-Estructura de la Tierra</p> <p>El clima, el tiempo y la atmósfera</p>	<p>ACTIVIDAD 4. “Cartografía”. <i>Entrega 05 de agosto</i></p> <p>ACTIVIDAD 5. “Corteza Terrestre”. <i>Entrega 06 de agosto</i></p>	<p>Realizar una investigación sobre los elementos del mapa y escribir un resumen y realizar un croquis.</p> <p>Observa los vídeos y realiza un mapa conceptual con los conceptos que consideres importantes y relevantes. Escribe una conclusión con tus propias palabras y reflexiones de como el intemperismo y la erosión modifican el relieve terrestre.</p> <p>Complementa los cuadros que se encuentran en la</p>	
--	--	---	---	--

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

	<p>-Elementos y factores del clima y tiempo</p> <p>Dinámicas de la población</p> <p>-La demografía y sus elementos estructurales</p>	<p>ACTIVIDAD 6. “Vientos, lluvias y Nubes”. <i>Entrega 06 de agosto</i></p> <p>ACTIVIDAD 7. “Los Invisibles”. <i>Entrega 07 de agosto</i></p> <p>ACTIVIDAD 8. “Importancia de la Geografía”. <i>Entrega 07 de agosto</i></p>	<p>plataforma de Google classroom.</p> <p>Elabora una historieta en torno al vídeo los invisibles que trata sobre migración y redacta una conclusión.</p> <p>Elabora un ensayo en torno a la importancia de la geografía para el cuidado y la protección del medio geoambiental en tu país. Deben contener: Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Bibliografía.</p>	
--	---	--	--	--

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

	<p>Unidad III. Generalidades de las Ciencias Ambientales</p> <p>Generalidades de los ecosistemas</p> <p>-Tipos y clasificación de ecosistemas</p>	<p>ACTIVIDAD 9. “Ecosistemas”. <i>Entrega 10 de agosto</i></p>	<p>Realiza un mapa conceptual con los componentes básicos de un ecosistema y complementa el cuadro que se encuentra en Google classroom sobre los niveles de organización de un ecosistema.</p>	
	<p>La educación ambiental y su impacto en el medio</p> <p>-Impacto del hombre en la biodiversidad</p>	<p>ACTIVIDAD 10. “Ensayo”. <i>Entrega 10 de agosto</i></p>	<p>Redacta un ensayo sobre el COVID-19 y su relación con el medio ambiente</p>	

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

EVIDENCIAS				
Nombre y firma del supervisor escolar /coordinador de zona				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Bulevar José María Pino Suárez No. 100, Colonia Universidad, C.P. 50130, Toluca, Estado de México.

Correo electrónico: hector.castro@educam.gob.mx