

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".

ANEXO 2. Formato de Informe

DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL PERIODO DE CONTINGENCIA

Servicio educativo: Bachillerato General ( X ) Bachillerato Tecnológico ( ) Telebachillerato Comunitario ( )

Zona escolar: 044

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Curso de Examen extraordinario anticipado

Periodo de las actividades: del 19 al 29 de junio de 2020

Profesora: S. Ivonne Barrón Hernández

Asignatura: Inglés VI

Grupos: 3º I y II

Campo disciplinar COMUNICACIÓN	Temas desarrollados	Actividades desarrolladas	Productos esperados	Recursos electrónicos implementados/estrategias implementadas con los estudiantes que no cuentan con conectividad
INGLÉS VI Grupos 3º I y II	Presente simple, expresando intereses, gustos y desintereses. (expresión escrita)	ACTIVIDAD 1  Realizar la actividad de <i>What would Teenagers like to do today!</i> ; realizando un mapa conceptual/o un cuadro comparativo, explicando sus gustos y preferencias como	1. Mapa mental.  Listado de cada una de las actividades que los adolescentes gustan hacer o realizar, EN INGLÉS	Correo electrónico  Plataforma Edmodo, grupo pic7b4  Lectura de la pág. 119 de su libro de trabajo In my life 4

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

		adolescente mexicano en inglés Tiempo de realización: 2 hr	FECHA DE ENTREGA: Martes 04 de agosto de 2020, antes de las 12 hrs.	Listado de referencia de las preferencias de los adolescentes <a href="https://listas.20minutos.es/lista/adolescentes-10705/">https://listas.20minutos.es/lista/adolescentes-10705/</a>  Referencia cómo hacer un mapa mental: <a href="http://www.trabajo.com.mx/como_elaborar_un_mapa_mental.htm">http://www.trabajo.com.mx/como_elaborar_un_mapa_mental.htm</a>
	Likes and dislikes Personality description Simple present and simple past Present perfect Expression: oral and writing.	ACTIVIDAD 2 Los alumnos sacarán el listado de vocabulario de la página 117 de su libro de texto.  Los alumnos repasarán los tiempos mencionados  Con base en su proyecto anterior de las actividades que les gustan a los adolescentes, dirán cuáles son las cualidades de su generación, positivas y negativas, y argumentarán al menos dos características positivas y negativas, en una composición de 100 palabras .  Tiempo de realización: 3 hrs	2. Listado de vocabulario 3. Composición, no mayor a 150 palabras.  FECHA DE ENTREGA, miércoles 05 de agosto de 2020, antes de las 12: hrs	Correo electrónico personal (del docente y de los alumnos) Plataforma Edmodo, grupo pic7b4 Cuenta en Facebook y Messenger Libro de texto “In my life 4” Recurso electrónico:  Presente perfecto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8">https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8</a>  Presente simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0KTGL6Flzg">https://www.youtube.com/watch?v=m0KTGL6Flzg</a>  Pasado simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c">https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c</a>

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

	<p>Práctica de tiempos gramaticales: presente simple, pasado simple, presente perfecto para expresar intereses y hábitos (expresión escrita)</p> <p>Uso de conectores: but, still, on the contrary, yet, because, for, since, etc.</p>	<p>ACTIVIDAD 3</p> <p>Los alumnos repasarán los conectores vistos en clase con el enlace proporcionado.</p> <p>Si tuviesen dudas en el uso de los tiempos vistos en clase, tendrán los enlaces para repasarlos.</p> <p>La docente estará en contacto mediante la plataforma o el Messenger de Facebook, o el correo electrónico para solucionar posibles dudas.</p> <p>Realizar una composición: <b>How do you live the COVID-19 emergency?</b></p> <p>De 150-250 palabras que expresen sus hábitos y vivencias durante estos meses de contingencia sanitaria, NO en listado sino en texto, utilizando los conectores.</p> <p>Tiempo de realización: 4 hrs</p>	<p>4. Composición, escrita a mano (en computadora o tipeada como comentario)</p> <p>Utilizando los tiempos indicados para expresar su vivencia de la contingencia de salud.</p> <p>No mayor a 250 palabras</p> <p>Con el uso de al menos 5 conectores de su elección.</p> <p>FECHA DE ENTREGA: Jueves 06 de agosto de 2020, antes de las 12: hrs</p>	<p>Plataforma Edmodo, grupo pic7b4</p> <p>Cuenta en Facebook y Messenger</p> <p>Libro de texto “In my life 4”</p> <p>Recurso electrónico:</p> <p>Uso de conectores: <a href="https://aprenderingles.org/conectores/">https://aprenderingles.org/conectores/</a></p> <p>Presente perfecto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8">https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8</a></p> <p>Presente simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg">https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg</a></p> <p>Pasado simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c">https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c</a></p>
--	--	--	--	--

**"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".**

	<p>Presente simple, pasado simple, presente perfecto. futuro simple</p>	<p>ACTIVIDAD 4</p> <p>Los alumnos escucharán y leerán la letra de la canción que se le proporcionará.</p> <p>Con base en un código, subrayarán los los tiempos gramaticales trabajados en clase antes de la contingencia:</p> <p>Rojo: presente simple Azul: pasado simple, Amarillo: presente perfecto, Verde fuerte: Presente continuo Verde claro: pasado continuo Rosa claro: futuro simple, Rosa fuerte: futuro idiomático Naranja: condicionales, Café: modales Morado: voz pasiva</p> <p>Tiempo máximo de realización: 2.5 hrs</p>	<p>5. Canción, escrita a mano o impresa, con los tiempos bien identificados, con una notación para identificarlos.</p> <p>6. Vocabulario desconocido</p> <p>FECHA DE ENTREGA, viernes 7 de agosto de 2020, antes de las 12: hrs</p>	<p>Cuenta de correo electrónico</p> <p>Cuenta en Facebook y Edmodo, grupo pic7b4</p> <p><b>Canción:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7wtfhZwyrcc&amp;list=RDtt2k8PGm-TI&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=7wtfhZwyrcc&amp;list=RDtt2k8PGm-TI&amp;index=25</a></p> <p>Presente perfecto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8">https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8</a></p> <p>Presente simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg">https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg</a></p> <p>Pasado simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c">https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c</a></p>
--	---	---	---	--

**"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".**

	<p>Presente simple, pasado simple, presente perfecto. futuro simple</p>	<p>ACTIVIDAD 5</p> <p>Los alumnos seleccionarán una canción en inglés que cumpla al menos con cinco de los tiempos gramaticales trabajados en clase antes de la contingencia: presente simple, pasado simple, presente simple, presente perfecto, futuro simple, futuro idiomático, condicionales, voz pasiva y activa...</p> <p>Transcribirán la canción y subrayarán con una notación cada tiempo.</p> <p>Con base en un código, subrayarán los los tiempos gramaticales trabajados en clase antes de la contingencia:</p> <p>Rojo: presente simple Azul: pasado simple, Amarillo: presente perfecto, Verde oscuro: Presente continuo Verde claro, Pasado continuo</p>	<p>7. Canción, escrita a mano o impresa, indica nombre del intérprete, fecha de emisión y enlace de su vídeo o audio en línea. Deberá tener los tiempos claramente marcados, con una notación para identificarlos. .</p> <p>8. Vocabulario desconocido</p> <p>Fecha de entrega: lunes 10 de agosto de 2020, antes de las 12: hrs</p>	<p>Cuenta de correo electrónico</p> <p>Cuenta en Facebook y Edmodo, grupo pic7b4</p> <p>Passive voice: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRcE7UPIDLo">https://www.youtube.com/watch?v=SRcE7UPIDLo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc">https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc</a></p> <p>Presente continuo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=utkyo3RtDjE">https://www.youtube.com/watch?v=utkyo3RtDjE</a></p> <p>Presente perfecto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8">https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8</a></p> <p>Presente simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg">https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg</a></p> <p>Pasado simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c">https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c</a></p>
--	---	--	--	--

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

		<p>Rosa claro: futuro simple, Rosa fuerte: futuro idiomático Naranja:, condicionales, Café: modales Morado: voz pasiva</p> <p>Tiempo de realización: 2 .5 hrs</p>		
	<p>Presente simple, pasado simple, presente perfecto. futuro simple</p>	<p>ACTIVIDAD 6</p> <p>Los alumnos leerán el texto proporcionado<sup>1</sup>. Subrayarán las palabras desconocidas. Identificarán las ideas clave y construirán un cuestionario con preguntas y respuestas.</p> <p>SIETE preguntas deberán ser cerradas y SIETE preguntas deberán ocupar Wh words.</p> <p>Tiempo de realización: 3 hrs</p>	<p>9. Vocabulario 10. Ideas clave 11. Cuestionario con preguntas y respuestas.</p> <p>SIETE preguntas deben ser <i>yes/no</i>, usando los diferentes tiempos y auxiliares.</p> <p>SIETE preguntas deberán usar las palabras <i>wh, who, where, when, how (how long/how old/how many/how much), why, which</i></p> <p>Todas las preguntas deberán seguir la</p>	<p>Cuenta de correo electrónico</p> <p>Cuenta en Facebook y Edmodo</p> <p>Reading short story: <a href="http://www.saberingles.com.ar/reading/liverpool.html">http://www.saberingles.com.ar/reading/liverpool.html</a></p> <p>Passive voice: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRcE7UPIDLo">https://www.youtube.com/watch?v=SRcE7UPIDLo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc">https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc</a></p> <p>Presente continuo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=utkyo3RtDjE">https://www.youtube.com/watch?v=utkyo3RtDjE</a></p> <p>Presente perfecto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8">https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8</a></p> <p>Presente simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg">https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg</a></p>

<sup>1</sup> Ver anexo 1

**"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".**

			<p>estructura pertinente y estarán acorde al texto.</p> <p>No deben tener errores de ortografía</p> <p>FECHA DE ENTREGA: martes 11 de agosto de 2020, antes de las 12: hrs</p>	<p>Pasado simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c">https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c</a></p>
	<p>Presente simple, pasado simple, presente perfecto, futuro simple</p> <p>Expresión escrita</p>	<p>ACTIVIDAD 7</p> <p>Los alumnos realizarán una visita virtual del Natural Museum of Natural History.</p> <p>Realizarán una narración de su visita en cronología, usando los conectores de tiempo – secuencia. Y la descripción de un objeto de su interés desde la perspectiva de observación de la visita virtual. Incluirán la referencia electrónica de su visita y su vocabulario nuevo. Tiempo de realización: 5 hrs</p>	<p>12. Narración. No mayor a 250 palabras. Utilizando los conectores de secuencia. Sin errores ortográficos</p> <p>13. Descripción: no mayor a 200 palabras. Haciendo uso correcto de los adjetivos; en estructuras completas, indicando el lugar de localización del objeto y la razón de su elección.</p>	<p>Cuenta de correo electrónico</p> <p>Cuenta en Facebook y Edmodo</p> <p>Museo virtual de historia natural: <a href="https://naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour">https://naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour</a></p> <p>Passive voice: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRcE7UPIDLo">https://www.youtube.com/watch?v=SRcE7UPIDLo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc">https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc</a></p> <p>Presente continuo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=utkyo3RtDjE">https://www.youtube.com/watch?v=utkyo3RtDjE</a></p> <p>Presente perfecto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8">https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8</a></p> <p>Presente simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg">https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg</a></p>

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

			<p>14. Vocabulario. Acorde a su narración y descripción.</p> <p>Fecha de entrega: miércoles 12 de agosto de 2020</p>	<p>Pasado simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c">https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c</a></p>
--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES**

- Todas las actividades, se evaluarán del 0 al 70%
- Deberán entregarse mediante la plataforma, que permite subir archivos
- Si no les es posible conectarse vía plataforma, será vía Messenger. Entregando cada actividad en archivos desde su drive personal y compartiendo enlaces (NO ANEXAR ARCHIVOS).
- Los trabajos DEBERÁN presentarse de forma individual y NO PODRÁN COPIARSE DE COMPAÑEROS QUE SE ENCUENTREN O NO EN ETAPA DE RECUPERACIÓN. De comprobarse el plagio, se anularán las actividades. Lo mismo ocurrirá si ocupan el traductor en vez de su diccionario.
- Por favor, REVISEN SUS TRABAJOS de manera personal, y utilicen su diccionario. Todas las actividades podrán someterse a proceso de interrogación con el alumno, y de no demostrar el conocimiento aplicado, entonces se les anulará la actividad.
- Las fechas asignadas para la entrega son fechas máximas. Podrán entregarse ANTES DE la fecha, pero NO después de la fecha.
- Deberán comunicarse con la docente mediante Messenger de Facebook, y por este mismo medio se hará el asesoramiento, acompañamiento y, de ser necesaria, la revisión de trabajos.

**Evidencias**



**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

**Nombre y firma del supervisor escolar /coordinador de zona**

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

## Cuadro comparativo

Tema: \_\_\_\_\_

<b>Alumno:</b>		<b>Grupo:</b>	3°
<b>Evaluador:</b>		<b>Fecha:</b>	

CRITERIO	NIVELES DE DESEMPEÑO (VALOR)	☺ 2	☹ 1	☹ 0	OBSERVACIONES
Establece los elementos y las características a comparar	1. Identifica todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes				
Identifica las semejanzas y diferencias	2. Identifica de manera clara y precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparado				
Representación esquemática de la información	3. El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa				
Ortografía, gramática y presentación	4. Sin errores ortográficos o gramaticales				
Representación gráfica	5. Presenta claramente los elementos centrales y secundarios, así como las relaciones entre ellos, de forma clara y adecuada.				

**“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.**

## Lista de control: composición escrita

### Tema: My generation

<b>Alumno:</b>		<b>Grupo:</b>	3°
<b>Evaluador:</b>		<b>Fecha:</b>	

CRITERIO	NIVELES DE DESEMPEÑO (VALOR)	☺ 2	☹ 1	⊗ 0	OBSERVACIONES
Tema	1. El tema fue cubierto ampliamente; la idea central fue desarrollada a su totalidad. Las ideas son claras y organizadas				
	2. Su visión/opinión está sustentada en el uso de adjetivos y en la descripción y ejemplificación de estos.				
Vocabulario	3. Ocupa el vocabulario dado y se asegura de incluir un listado con las nuevas palabras y expresiones.				
Estructura	4. Su texto incluye una introducción y una conclusión.				
Gramática	5. Sus oraciones son claras. Están estructuradas y son sencillas de entender. Hace unos de los signos de puntuación.				
	6. Ocupa correctamente las estructuras de cada tiempo necesario				
Ortografía y puntuación	7. No contiene errores ortográficos, ni de uso de mayúsculas o minúsculas. Hace uso pertinente de comas, puntos y otros signos que ayuden a una mejor lectura y expresión de sus ideas				

**"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense".**

## Lista de control: visiting a museum

Alumno:		Grupo:	3°
Evaluador:		Fecha:	

CRITERIO	NIVELES DE DESEMPEÑO (VALOR)	☺	☹	OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
Narración	1. Hace uso de los conectores de secuencia: first, then, so, after, before, etc			
	2. Su narración se encuentra en presente simple, pasado simple y presente perfecto			
Descripción	3. Explica las razones de su elección de sala u objeto			
	4. Es específico en la localización de su sala u objeto haciendo uso de las preposiciones de lugar			
	5. Hace uso correcto de los adjetivos descriptivos de forma, tamaño, lugar, etc.			
Entrega	6. No deben tener errores ortográficos			
	7. En caso de ser entregado a mano, la fotografía y caligrafía deben ser legibles			
	8. En total, su narración no es mayor a las palabras solicitadas			
	9. Se entrega en tiempo y forma solicitada			

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

## Lista de control: cuestionario

Tema: \_\_\_\_\_

Alumno:		Grupo:	3°
Evaluador:		Fecha:	

CRITERIO	NIVELES DE DESEMPEÑO (VALOR)	☺ SÍ	☹ NO	OBSERVACIONES
Cuestionamientos	1. Cinco preguntas son cerradas (yes/no), usando los diferentes tiempos y auxiliares. S			
	2. De cinco a siete preguntas abiertas, con las palabras pregunta: <i>wh, who, where, when, how (how long/how old/how many/how much), why, which</i>			
	3. Todas las preguntas se apegan a las estructuras de cada tiempo			
	4. Todas las preguntas son acorde al texto (pueden hacer uso de los tiempos referidos en él o cambiarlos, pero sin perder el contenido)			
	5. No deben tener errores ortográficos ni de puntuación			