

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

BACHILLERATO GENERAL

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Subsistema: Bachillerato General Asignatura: Informática I Competencia genérica: CG6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética. Competencia disciplinar: CDBC12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información. Tema/bloque: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA POR COMPETENCIAS	Semestre	Periodo de aplicación	Número de sesiones
	1	2do periodo de evaluación	N/A
Nombre de la Situación Didáctica: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS			
Aprendizaje esperado: Argumenta de forma ética y responsable las acciones adecuadas para fomentar la seguridad dentro de la ciudadanía digital y el uso de las redes sociales.			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) (Síncrono (S)/Asíncrono (A))			
SESIÓN 1			
Secuencia de actividades	Recursos (Materiales, didácticos y de información)	Evidencias / Criterios de evaluación	
I. Inicio Revisa los temas abarcados de Ciudadanía Digital, los riesgos y el impacto que conlleva el pertenecer a la ciudadanía digital. De igual forma argumenta el uso correcto de las redes sociales, asumiendo una postura responsable en el manejo de la información dentro de estas	REVISAR CLASSROOM DE CLASE	Lista de cotejo	
II. Desarrollo Una vez revisado los temas anteriores, identifica 5 recomendaciones generales del bueno uso de una red social (elige solo una) donde tomes en cuenta los valores de la ciudadanía digital para utilizar de manera responsable el manejo de información personal.	REVISAR CLASSROOM DE CLASE	Lista de cotejo	

<p>III. Cierre</p> <p>Realiza y edita un video donde muestres las 5 recomendaciones identificadas y muéstralo bajo el esquema de la lista de cotejo.</p> <p>Deberás subirlo a YouTube y enviar la liga a través del espacio generado en classroom</p>	<p>YOUTUBE</p> <p>APLICACIÓN PARA EDICIÓN DE VIDEO</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>IV. Trabajo Asíncrono</p> <p>Fecha de entrega de video: Del 22 al 25 de febrero de 2021 Hora: 14:00 hrs.</p> <p>Entrega de observaciones y resultados: 26 de febrero de 2021</p> <p>Medio de entrega: A través del espacio generado en classroom Producto: Liga de video en YouTube, que muestre lo solicitado Alternativa de entrega: marbella.epoem@gmail.com</p>	<p>Classroom</p> <p>Códigos: 1 III: w3p7g2u 1 IV: b3dn7ny</p>	<p>Lista de cotejo</p>

Trabajo integrador

Toma en cuenta los siguientes rubros que serán evaluados en el video.

ASPECTOS OBSERVABLES	SI	NO
1.- El video presentado contiene 5 recomendaciones generales del bueno uso de una red social, donde se toman en cuenta los valores de la ciudadanía digital para utilizar de manera responsable el manejo de información personal.	30 puntos	0 puntos
2.- Se encuentra en una plataforma de red para visualizar videos	10 puntos	0 puntos
3.- Contiene el nombre y grupo del alumno	5 puntos	0 puntos
4.- Presenta audio de calidad	5 puntos	0 puntos
5.- Presenta imagen de calidad	5 puntos	0 puntos
6.- El alumno se observa en el video en algún momento.	5 puntos	0 puntos
7.- Existe un orden lógico y jerárquico en la presentación de las ideas.	10 puntos	0 puntos
8.- La presentación es atractiva a la vista.	10 puntos	0 puntos
9.- Hace referencias a documentos consultados.	5 puntos	0 puntos
10.- Duración de 3 minutos máximo.	5 puntos	0 puntos
11.- El video presenta una edición básica realizada en alguna aplicación de su preferencia.	10 puntos	0 puntos
Observaciones:		

Bibliografía

Consultar los archivos proporcionados en el espacio de "MATERIALES" en Classroom

Observaciones

Profra. Marbella Espinoza Sánchez

Autorizado