

## FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

### BACHILLERATO GENERAL

### ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Subsistema: Bachillerato General Asignatura: <b>Metodología de la investigación</b> Competencia genérica: Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. Competencia disciplinar: Establece la relación entre dimensiones políticas, económicas, étnicas, culturales y geográficas de un acontecimiento Tema/bloque: Protocolo y diseño de la metodología de la investigación	Semestre	Periodo de aplicación	Número de sesiones
	1	22-26 febrero	1
<b>Nombre de la Situación Didáctica: Construyendo un proyecto de Investigación</b>			
<b>Aprendizaje esperado:</b> Elige críticamente un fenómeno social a investigar relacionado con su entorno y reconoce la problemática del mismo, por lo que se establece un objetivo a lograr para plantear soluciones anticipadas del problema			
<b>Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</b> <b>(Síncrono (S)/Asíncrono (A))</b>			
<b>SESIÓN 1</b>			
<b>Secuencia de actividades</b>	<b>Recursos (Materiales, didácticos y de información)</b>	<b>Evidencias / Criterios de evaluación</b>	
<b>I. Inicio</b>  10 min. <b>1. Estrategias preinstruccionales (S)</b> <b>Desarrollo:</b> Se habla sobre la importancia de la investigación y los pasos que están deben seguir en su desarrollo; se les solicita comiencen a trabajar con ideas para desarrollar su proyecto de investigación a través de temas que les llamen la atención y que quieran trabajar a partir de una lluvia de ideas, para delimitar su trabajo de investigación. Posteriormente trabajar con la redacción de la hipótesis usando la información obtenida del problema que plantearon para investigar y plantear y redactar el objetivo general de tu investigación	Cuaderno Computadora Libros electrónicos Plataforma Google classroom OVA Otros recursos (documentos descargables, páginas web)	Retroalimentación sincrónica y evidencia en la libreta de trabajo.	

<p>Escribe la justificación de tu problema a investigar. Redacta que métodos, técnica e instrumentos vas utilizar.</p>		
<p><b>II. Desarrollo</b></p> <p>40 min. <b>2. Estrategias constructivales (S)</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> Reflexiona sobre los métodos, técnicas e instrumentos de investigación y elaboren el instrumento a utilizar en su investigación. Presentar una propuesta de índice del proyecto de investigación.</p>	<p>Cuaderno Computadora Libros electrónicos Plataforma Google classroom OVA Otros recursos (documentos descargables, páginas web)</p>	<p>Retroalimentación sincrónica y evidencia en la libreta de trabajo.</p>
<p><b>III. Cierre</b></p> <p>30 min. <b>3. Estrategias postinstruccionales (S)</b></p> <p>Desarrollo. Presentación del proyecto de investigación</p>	<p>Cuaderno Computadora Libros electrónicos Plataforma Google classroom OVA Otros recursos (documentos descargables, páginas web)</p>	<p>Rúbrica</p>
<p><b>IV. Trabajo Asíncrono</b></p> <p>Actividades a realizar (Consignas)</p> <p>Desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eligir el tema a investigar y presenta su proyecto de investigación</li> <li>• La evaluación debe ser en plataforma en sesión sincrónica:</li> <li>• La presentación del proyecto de investigación debe contener lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Portada. Con datos generales de la institución, del equipo.</li> <li>o Título: Claro y breve.</li> <li>o Planteamiento del problema. Se expone el problema a estudiado, su delimitación y los involucrados.</li> <li>o Justificación del problema de estudio. Por qué es importante o para qué sirvió investigar el tema seleccionado</li> <li>o Objetivo. Se expresa de forma concisa a dónde se desea llegar con la investigación. Aspectos concretos del trabajo que el autor desea cumplir.</li> <li>o Hipótesis. Posibles respuestas que se ofrecen a la pregunta de investigación.</li> <li>o Marco Teórico. Es el apoyo o sustento teórico del trabajo. Mínimo consultar 10 libros y 5 artículos serios de internet (no weekipedia, yahoo respuestas, el rincón del vago, etc.)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cuaderno Computadora Libros electrónicos Plataforma Google classroom OVA Otros recursos (documentos descargables, páginas web)</p>	<p>Rúbrica</p>

- o Metodología. Lo que se hizo para obtener resultados.
  - o Presentación de resultados. Es donde se cruza la información recopilada en el marco teórico con la metodología.
  - o Conclusiones. Se hace referencia a los objetivos cumplidos o a la confirmación de la hipótesis planteada en el trabajo.
  - o Bibliografía. La bibliografía es la lista de los diferentes materiales de información que hemos utilizado como fuente para realizar la monografía. Pueden ser libros, revistas, internet, entrevistas, etc. Utilizar formato APA.
  - o Presentación Oral. 15 minutos de exposición y 10 minutos de preguntas, revisar rúbrica.
- Revisar rúbrica

**Trabajo integrador**

Proyecto de Investigación siguiendo los pasos claros y precisos para desarrollarlo respecto a un tema de su elección que contenga los elementos que se solicitan en la rúbrica.

Rúbrica para evaluar

Exposición del Proyecto de investigación

NIVELES DE EVALUACIÓN: El puntaje máximo es de 54 puntos

INSUFICIENTE (I): no se realizó nada asociado a los criterios (0 PTS)

SUFICIENTE (S): realiza algunas de las tareas propuestas en los criterios, pero con dificultad (1 PTS)

BUENO (B): realizar todas las tareas propuestas en los criterios y en la mayoría de forma eficiente y correcta (2 PTS)

EXCELENTE (E): aparte de realizar todas las tareas propuestas en los criterios, las realizan todas de forma eficiente, calidad y correcta (3PTS)

Criterios /Niveles de evaluación		I	S	B	E
PRESENTACIÓN ORAL	Explican de forma clara y fluida				
	Dominan el contenido de su protocolo de investigación				
	Utilizan un vocabulario formal y técnico				
	Responden preguntas de la audiencia				

UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS	Presentan diapositivas o cartel científico sobre el tema				
	Presentan los puntos importantes a explicar, sin mucho texto				
	Las diapositivas presentan títulos				
	Los textos están justificados				
	Los textos no presentan faltas de ortografía				
	Presentan imágenes acordes al tema				
	Respetan el tiempo establecido previamente				
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Trabajan en el tiempo asignado para ello				
	Realizan consultas previas a la exposición con la profesora				
	Indican la bibliografía utilizada para su protocolo de investigación				
	Los contenidos entregados se ajustan a lo solicitado. Presenta planteamiento del problema, justificación objetivos, hipótesis, marco teórico, metodología, presentación de resultados, conclusiones y bibliografía				
PRESENTACIÓN PERSONAL	Disertan correctamente uniformado				
	El cabello esta corto / ordenado según sexo				
	Buena postura, gestos apropiados cuando se necesita. Se dirigen a toda la audiencia (expresión corporal)				
Subtotal					

Total 54 /

## OBSERVACIONES

- Elige el tema a investigar y presenta su proyecto de investigación
- La evaluación oral será frente al grupo y la profesora
- La presentación del proyecto de investigación debe contener lo siguiente:
  - **Portada.** Con datos generales de la institución, del equipo.
  - **Título:** Claro y breve.
  - **Planteamiento del problema.** Se expone el problema a estudiado, su delimitación y los involucrados.
  - **Justificación del problema de estudio.** Por qué es importante o para qué sirvió investigar el tema seleccionado
  - **Objetivo.** Se expresa de forma concisa a dónde se desea llegar con la investigación. Aspectos concretos del trabajo que el autor desea cumplir.
  - **Hipótesis.** Posibles respuestas que se ofrecen a la pregunta de investigación.
  - **Marco Teórico.** Es el apoyo o sustento teórico del trabajo. Mínimo consultar 10 libros y 5 artículos serios de internet (no weekipedia, yahoo respuestas, el rincón del vago, etc.)
  - **Metodología.** Lo que se hizo para obtener resultados.
  - **Presentación de resultados.** Es donde se cruza la información recopilada en el marco teórico con la metodología.
  - **Conclusiones.** Se hace referencia a los objetivos cumplidos o a la confirmación de la hipótesis planteada en el trabajo.
  - **Bibliografía.** La bibliografía es la lista de los diferentes materiales de información que hemos utilizado como fuente para realizar la monografía. Pueden ser libros, revistas, internet, entrevistas, etc. Utilizar formato APA.
  - **Presentación Oral.** 15 minutos de exposición y 10 minutos de preguntas, revisar rúbrica.

## Bibliografía

[http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

**Observaciones**

**Autorizado**