

## FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

### BACHILLERATO GENERAL

### ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Subsistema: Bachillerato General Asignatura: <b>Metodología de la Investigación</b> Competencia genérica: Maneja las tecnologías de la información y comunicación para obtener información y expresar ideas. Competencia disciplinar: Interpreta su realidad social a partir de procesos históricos locales, nacionales e internacionales que le han configurado. Tema/bloque: Análisis de resultados y conclusiones del proyecto de investigación.	Semestre	Periodo de aplicación	Número de sesiones
	PRIMERO	2	2
<b>Nombre de la Situación Didáctica: Reporte de investigación.</b>			
<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica su proyecto reconociendo que la mitología empleada es viable para la solución de la situación investigada y puede ser aplicada en todos los fenómenos de su entorno.			
<b>Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)</b> <b>(Síncrono (S)/Asíncrono (A))</b>			
<b>SESIÓN 1</b>			
<b>Secuencia de actividades</b>	<b>Recursos (Materiales, didácticos y de información)</b>	<b>Evidencias / Criterios de evaluación</b>	
<b>I. Inicio</b>  10 min. <b>1. Estrategias preinstruccionales (S)</b> <b>Desarrollo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet.</li> <li>Lista de alumnos en extraordinario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pase de lista.</li> <li>Participación, a partir de la pregunta orientadora.</li> </ul>	

<b>II. Desarrollo</b> 40 min. <b>2. Estrategias coinstruccionales (S)</b> <b>Desarrollo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meet.</li> <li>• Plataforma Google classroom.</li> <li>• Presentación en PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del proyecto de investigación, por parte de la docente.</li> <li>• Recomendaciones de manera verbal y escrita en el proyecto.</li> <li>• Presentación verbal de resultados y análisis del proyecto.</li> </ul>
<b>III. Cierre</b> 30 min. <b>3. Estrategias postinstruccionales (S)</b> Desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meet.</li> <li>• Plataforma Google classroom.</li> <li>• Presentación en PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión final.</li> <li>• Explicar trabajo asincrónico correspondiente a la semana.</li> </ul>
<b>IV. Trabajo Asíncrono</b> Actividades a realizar (Consignas) Desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Google classroom.</li> </ul>	Considerando que en la tercera unidad se realizó la entrega de la actividad "Presentación de resultados", deberán elaborar un informe final en PowerPoint, concentrando los resultados en esquemas (como se explico en la sesión virtual). Subir la actividad en el aparatado indicado la Plataforma Google classroom. Tomar en cuenta las recomendaciones hechas por la docente durante la sesión virtual.
<b>Trabajo integrador</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe final de la investigación PowerPoint.</li> <li>• Presentación en plenaria.</li> </ul>		
<b>Bibliografía</b>		
Baena, G. (2013). Metodología de la Investigación. Bachillerato General. México: Grupo Editorial Patria. Shmelkes, S. (1998). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis). México: Oxford. Vizmanos, B. et. Al. (Octubre, 2009). Guía para elaborar anteproyectos e informes de Investigación. Revista De educación y Desarrollo.		
<b>Observaciones</b>	<b>Autorizado</b>	