

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES

DIDÁCTICAS

BACHILLERATO GENERAL

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

<p>Subsistema: Preparatoria Oficial No. 86 Asignatura: Química I Competencia genérica: 1.- Piensa crítica y reflexivamente - Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables -Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente. Competencia Disciplinar -Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas -Obtiene registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. -Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos Tema/bloque: Tabla periódica Bloque IV</p>	Semestre	Periodo de aplicación	Número de sesiones
	Primero	Febrero	1
Nombre de la Situación Didáctica: Tabla Periódica			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) (Síncrono (S)/Asíncrono (A))			
SESIÓN 1			
Secuencia de actividades	Recursos (Materiales, didácticos y de información)	Evidencias / Criterios de evaluación	
<p>I. Inicio 10-15 min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Desarrollo: 1.- Se da la bienvenida a la sesión 2.- Se les avisa el pase de lista 3.- La participación y dudas con uso de micrófono pidiendo la palabra o uso de chat 4.-Mediante una pregunta detonadora ¿Utiliza la tabla periódica como herramienta para obtener información de los elementos, identificando aquellos que se encuentran entre los recursos de su región valorando el manejo sustentable de ellos? ¿elementos de uso común? ¿elementos que tienen importancia económica? ¿diferencia entre metales no metales y metaloides?</p>	<p>-Dispositivo: Celular, Tablet, Computadora, Laptop,etc (cualquiera de ellos) -Internet -Acceso a la cuenta en Classroom -Cuaderno o carpeta, lápiz, bolígrafo, colores, pegamento -Fotocopias e impresiones</p>	<p>Lista de asistencias</p>	

<p>II. Desarrollo</p> <p>40 min. 2. Estrategias coinstruccionales (S) Desarrollo. 1.-Se les proyecta un video en You Tube sobre el tema 2.-Reconoce los antecedentes históricos que permitieron la construcción de la tabla periódica actual 3.- Obtiene la información características y orden de los elementos 4.- Identifica cuales son metales no metales y metaloides</p>	<p>Electrónicos -Sesión en Meet -Imágenes para reforzar contenido -Presentación en power point -Ilustrar tanlas con diferentes conceptos</p>	<p>Preguntas y participación en la sesión</p> <p>Lista de cotejo (autoevaluación)</p>
<p>III. Cierre</p> <p>30 min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Desarrollo. 1.- Se abre espacio para preguntas y respuestas sobre el tema 2.- Se informa a los estudiantes sobre las características de su trabajo asincronico 3.- Se les agradece su participación 4.- Se cierra la sesión</p>	<p>Recursos didácticos y digitales YouTube Google</p>	<p>Evidencia de trabajo</p>
<p>IV. Trabajo Asíncrono Actividades a realizar (Consignas) Desarrollo. 1.- Se les pide que consulten diferentes fuentes para reforzar los conocimientos</p>		
<p>Trabajo integrador</p>		
<p>Carpeta de trabajo:</p> <p>Notas de la lluvia de ideas Notas de investigación Evidencia de trabajo Infografía</p> <p>Heteroevaluación: lista de cotejo. Lista de control (carpeta) Autoevaluación de su participación en la sesión</p> <p>Sumativa: coevaluación</p> <p>Ejercicio: Saber utilizar la tabla periódica Nombre del elemento, Símbolo, No. Atómico, Configuración electrónica, electrones de valencia, valencias posibles, tipo de elemento, grupo, subgrupo y período.</p>		
<p>Bibliografía</p>		
<p>Maleón, L y C.L. (2012). Química I. 1ª ed. México. Gafra Editores. Recio del Bosque. H. (2012) Química inorgánica. 5ª ed. México: Editorial Mc Graw Hill Fundamentos de Química 1 (2000) G. A. Ocampo Publicaciones Cultural</p> <p>Asociación de Colegios Americanos de Medicina. Khan Academy. (9 Ago. 2015) . La Tabla periódica. Recuperado de: http://www.youtube.com/watch?v=YJ-XDjKrHY</p>		
<p>Observaciones</p>	<p>Autorizado</p>	

