

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

BACHILLERATO GENERAL

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Subsistema: Bachillerato General Asignatura: Salud Integral del Adolescente 1 Competencia genérica: Conoce y mantiene su cuerpo saludable en los ámbitos físico y psicosocial Competencia disciplinar: El autoconocimiento como elemento fundamental para establecer relaciones saludables. Tema/bloque: ¿Cómo aprender a respetarme y amarme como ser en crecimiento?	Semestre	Periodo de aplicación	Número de sesiones
	1	Febrero	
Nombre de la Situación Didáctica: El VIH en México			
Aprendizaje esperado: El autoconocimiento como elemento fundamental para establecer relaciones saludables.			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) (Síncrono (S)/Asíncrono (A))			
SESIÓN 1			
Secuencia de actividades	Recursos (Materiales, didácticos y de información)	Evidencias / Criterios de evaluación	
I. Inicio 10 min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Desarrollo: El alumno deberá leer a detalle el artículo de investigación que habla sobre la situación actual del VIH en México	Artículo de VIH proporcionado por la docente		
II. Desarrollo 40 min. 2. Estrategias coinstruccionales (S) Desarrollo.	Meet Classroom Facebook		

III. Cierre 30 min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Desarrollo. Valoración y retroalimentación	Meet Classroom Facebook	
IV. Trabajo Asíncrono Actividades a realizar (Consignas) Desarrollo. 1.Lectura del artículo de SIDA 2.Video explicando el artículo 3 Cuadro comparativo de México y otro país		40% el video 30 % Cuadro comparativo 70 como total
Trabajo integrador		
El Alumno deberá realizar un video dando la explicación a detalle del artículo que leyó. Pero principalmente dando su conclusión de lo leído Debe realizar en su libreta un cuadro comparativo del VIH en México y otro país.		
Bibliografía		
http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/epidemiologia/L_E_V_S.pdf		
Observaciones	Autorizado	