

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

BACHILLERATO GENERAL ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

<p>Subsistema: Bachillerato General</p> <p>Asignatura: Taller de Matemáticas I Grupo I° IV Prof. Roberto López Cruz</p> <p>Competencias Genéricas.</p> <p>CG4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>CG5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>Competencias Disciplinarias.</p> <p>CDEM2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques.</p> <p>Temas/bloques:</p> <p>Bloque I. Números y operaciones aritméticas. Bloque V. Operaciones algebraicas.</p>	<p>Semestre</p> <p>Primero</p>	<p>Periodo de aplicación</p> <p>A partir del día 12 de febrero de 2021 en la plataforma de classroom del grupo I° IV y en el correo electrónico que se indica en el documento de trabajo anexo. Revisar el documento de trabajo.</p> <p>Fecha de entrega de actividades 23 de febrero de 2021</p>	<p>Número de sesiones</p> <p>3</p> <p>Por acordar en día y hora con los alumnos sustentantes</p>
<p>Nombre de la Situación Didáctica: Tema: Operaciones con números racionales.</p>			
<p>Aprendizajes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones. 			

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)
(Síncrono (S)/Asíncrono (A))**

SESIÓN 1

Secuencia de actividades	Recursos (Materiales, didácticos y de información)	Evidencias / Criterios de evaluación
I. Inicio 10 min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Desarrollo:	Se indica a los estudiantes que deben revisar el documento de trabajo anexo y seguir las indicaciones correspondientes.	Lista de cotejo. Sesión virtual en meet

SESIÓN 2 y 3

II. Desarrollo 40 min. 2. Estrategias coinstruccionales (S) Desarrollo.	Durante el desarrollo de la actividad los estudiantes deberán revisar el documento de trabajo y en el texto anexo analizar y revisar los ejemplos y resolver los ejercicios propuestos.	Sesión virtual en meet Resolución de actividades de acuerdo al documento de trabajo.
III. Cierre 30 min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Desarrollo.	Los estudiantes deben entregar sus ejercicios propuestos resueltos a más tardar para el día 23 de febrero del presente.	Documento de trabajo y actividades de los estudiantes.
IV. Trabajo Asíncrono Actividades a realizar (Consignas) Desarrollo.	Durante el desarrollo de sus actividades de manera asincrónica el estudiante pueden solicitar retroalimentación de su profesor mediante la plataforma de classroom, a través de las sesiones virtuales de meet y/o correo electrónico institucional del docente previo acuerdo con este en días y hora indicadas por él.	Documento de trabajo y actividades de los estudiantes.

Trabajo integrador

Los estudiantes deberán enviar sus ejercicios resueltos de manera correcta a más tardar el día 23 de febrero a través de la plataforma de classroom.

Bibliografía

- Cuéllar, Juan Antonio. Matemáticas I Álgebra. 2da. Edición. México. Editorial: Mc Graw Hill. México 2014.
- Cruz Sánchez, Toribio Matemáticas 1 con enfoque en competencias. Editorial Edimaf Ediciones Matemáticas Fáciles. México 2015.

Observaciones

Autorizado

Escuela Preparatoria Oficial No. 86
Taller de Matemáticas I
Grupo: I^o IV
Prof. Roberto López Cruz

Documento de Trabajo Segundo Periodo de Regularización Extraordinario de Taller de Matemáticas I

Febrero de 2021

Bloque. Números y operaciones aritméticas.

Propósitos del Bloque. Resuelve problemas sobre fenómeno cotidianos, mediante procedimientos aritméticos eligiendo de manera crítica las alternativas de solución.

Competencias Genéricas.

CG4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

CG5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Competencias Disciplinarias.

CDEM2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques.

Tema: Operaciones con números racionales.

Aprendizajes Esperados.

Argumenta procedimientos para resolver problemas aritméticos presentes en su contexto:

- Realiza operaciones de suma de fracciones homogéneas y heterogéneas y las simplifica a su mínima expresión.
- Realiza operaciones de resta de fracciones homogéneas y heterogéneas y las simplifica a su mínima expresión.
- Realiza operaciones de multiplicación de fracciones y las simplifica a su mínima expresión.
- Realiza operaciones de división de fracciones y las simplifica a su mínima expresión.

La Actividad deberás resolverla y completarla de la siguiente manera:

- 1) Identifica en el documento de trabajo los conceptos teóricos y ejemplos que se presentan en las páginas 79 a 87 que corresponden al tema de operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones.
- 2) Resuelve los ejercicios que se indican a continuación y comprueba tus resultados con las soluciones correspondientes para cada uno de ellos:

Página 88 en la sección II. Problemas de aplicación de fracciones ejercicio 1,3

Página 89 en la sección II. Problemas de aplicación de fracciones ejercicio 5,7,9, 11

Página 90 en la sección II. Problemas de aplicación de fracciones ejercicio 13.

- 3) Deberás ponerte en contacto con el profesor Roberto López Cruz titular de la asignatura de taller de a través del classroom de I° IV para que te indique el día y hora de las sesiones de trabajo en meet para la revisión y retroalimentación de tus actividades. La fecha de entrega final de las actividades es el día 23 de febrero a través de la plataforma de classroom.

Observaciones Generales:

Puedes imprimir las hojas, recortar las secciones y pegarlas, o transcribir manualmente el texto de las actividades si lo prefieres y no tienes la posibilidad de imprimir o fotocopiar las actividades. Te solicito no pegar las hojas completas y que salgan del cuaderno o que las dobles, por lo que te recomiendo recortar sus bordes o márgenes, cuida mucho la presentación de tus actividades.

Al terminar, saca fotos de tus actividades o trabajos. **Me lo envías todo junto en un sólo archivo de Word en PDF**, recuerda escribir en la parte superior del cuaderno tus datos, comenzando por apellido paterno, materno y nombre(s), grupo y fecha. Yo te avisaré cuando lo reciba.

Por favor, las fotos deben estar muy bien enfocadas y sólo debe verse la página del cuaderno, ninguna otra cosa u objeto más, revisa las fotos antes de enviarlas.

*Si tus trabajos o actividades están listos antes de la fecha límite, entrégalos antes, no te esperes hasta el último momento.

Bibliografía y Créditos.

Los materiales que se presentan aquí corresponden al texto Matemáticas 1 Segunda Edición páginas 79 a 90 cuyo autor es Juan Antonio Cuellar Editorial Mc Graw Hill y solo se utilizan con fines didácticos.

Nota: El material de trabajo con los ejercicios y actividades se encuentra en la plataforma de classroom del grupo I ° IV en la sección trabajo en clase.