

## FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

### BACHILLERATO GENERAL

### ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

	Semestre	Periodo de aplicación	Número de sesiones
<p>Subsistema: Bachillerato General Asignatura: <b>Historia de México I</b> <b>Competencia genérica:</b></p> <p>6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara y sintética</p> <p>10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.</p> <p><b>Competencia disciplinar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica el conocimiento social como una construcción en constante transformación</li> <li>2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo, con relación al presente.</li> </ol> <p>Tema/bloque: <b><i>La historia como constructora de la identidad y su carácter científico/ BLOQUE I</i></b></p>	Tercero	Febrero 2021	2 (100 min)
<b>Nombre de la Situación Didáctica: Investigación de un hecho histórico relevante y actual</b>			
<p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asocia la importancia de la historia como un medio para conseguirse como un sujeto histórico, contribuyendo a la generación de su identidad propia y nacional, así como su participación en la construcción de la interpretación de su contexto, mostrándose tolerante ante la diversidad.</li> <li>• Establece la importancia del carácter científico de la historia para la interpretación, explicación y análisis de los hechos del pasado vinculándose a su presente, que le permite reconocer la diversidad de su contexto.</li> </ul>			

- Los aprendizajes del estudiante serán: aprender a desarrollar la habilidad para analizar y sintetizar, que se motive a aprender, lograr que el contenido sea más significativo para él.

**Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)  
(Síncrono (S)/Asíncrono (A))**

**SESIÓN 1**

<b>Secuencia de actividades</b>	<b>Recursos (Materiales, didácticos y de información)</b>	<b>Evidencias / Criterios de evaluación</b>
<p><b>I. Inicio</b> 12-15 min. <b>1. Estrategias preinstruccionales (S)</b> <b>Desarrollo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pase de lista.</li> <li>2. Encuadre y explicación de las dudas con relación a la evaluación por desempeño</li> <li>3. Se elaborará una pregunta generadora de alguna problemática social que le interese al alumno para que inicie su investigación del hecho histórico relevante y actual.</li> <li>4. Se investigará un hecho histórico relevante y actual: para ello se revisan documentos de primera y segunda mano.</li> <li>5. Dicha búsqueda se realizará en la biblioteca, internet y en la comunidad. Todo por línea.</li> </ol>	<p><b>Básicos</b></p> <p>Se utilizarán diversos tipos de materiales: Impresos bibliografía; audiovisuales videos educativos y programas de TV e informáticos materiales multimedia, páginas web, computadora.</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Evaluación exclusivamente de la actividad detonadora</p> <p>1) Se e va a monitorear el avance de la investigación y el link de la creación del blog. 30%</p>
<p><b>II. Desarrollo</b></p> <p>40 min. <b>2. Estrategias coinstruccionales (S)</b> <b>Desarrollo.</b></p> <p>Elaboración de un ensayo: se utilizará la información para la creación del ensayo en el procesador de textos Word. Crear y diseñar un blog para que presente sus resultados: el ensayo se publicará en el blog que creó el alumno vía internet. Exposición demostrativa, donde el alumno comentará su resultado (ensayo) mediante una exposición en el aula de clases.</p>	<p><b>Electrónicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión en Meet</li> <li>• Imágenes para reforzar el contenido</li> <li>• Presentación power point para explicar las características de la ética en diversos contextos</li> </ul>	<p>Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados</p> <p>2) Se realizará una revisión previa del diseño del blog y el escrito que se va a publicar para y corregir algunos errores observados. 30%</p>

<p>Los aprendizajes del estudiante serán: aprender a desarrollar la habilidad para analizar y sintetizar, que se motive a aprender, lograr que el contenido sea más significativo para él.</p>		
<p><b>III. Cierre</b></p> <p>30 min. <b>3. Estrategias postinstruccionales (S)</b></p> <p><b>Desarrollo.</b></p> <p>En el cierre el alumno va a utilizar el cañón o en Google Meet para presentar el resultado del producto final que es la creación y diseño del blog creado en internet para presentar un ensayo del hecho histórico relevante y actual elegido de su interés. Con lo anterior, aprenderá a mejorar las competencias intelectuales, comunicativas y de investigación.</p> <p>Se cierra la sesión</p>	<p><b>Electrónicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión en Meet</li> <li>• Imágenes para reforzar el contenido</li> <li>• Revisión de la aplicación del conocimiento</li> </ul>	<p>Entrega de los productos</p> <p>Evaluación de aplicación del conocimiento en la resolución de situaciones.</p> <p>3) Presentación del proyecto 40%</p>
<p><b>IV. Trabajo Asíncrono</b></p> <p>Actividades para realizar (Consignas)</p> <p><b>Desarrollo.</b></p> <p>1) Se evaluará un blog en donde se publicará la problemática social sobre la investigación del hecho histórico relevante y actual que eligió.</p> <p>2) Investigar cómo crear y diseñar un blog, para publicar su escrito de investigación o el tema de interés de los estudiantes.</p> <p>3) Revisar el diseño del blog, así como la publicación del escrito de investigación.</p>	<p><b>Electrónicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión en Meet</li> <li>• Imágenes para reforzar el contenido</li> </ul> <p>Revisión de la aplicación del conocimiento</p>	<p>Ensayo y blog</p>
<b>Trabajo integrador</b>		
<b>Bibliografía</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delgado, C. (2006). <i>Historia de México I</i>. El proceso de gestación de un pueblo. (4ta edición). México: Prentice Hall.</li> <li>• Pérez, Lucila (2018). <i>Historia de México I</i>. México: Ed. Umbral</li> </ul>		
<b>Observaciones</b>	<b>Autorizado</b>	