

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

BACHILLERATO GENERAL

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Subsistema: Bachillerato General Asignatura: Hoja de Cálculo Competencia genérica: Aprende de forma autónoma Competencia disciplinar: Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas Tema/bloque: Gráficos	Semestre	Periodo de aplicación	Número de sesiones
	3		2
Nombre de la Situación Didáctica: La pandemia en México			
Aprendizaje esperado: Plantea soluciones a problemas del entorno personal, académico y laboral mediante la creación de gráficos combinados y de dispersión que le permitan tomar decisiones de manera creativa y reflexiva..			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) (Síncrono (S)/Asíncrono (A))			
SESIÓN 1			
Secuencia de actividades	Recursos (Materiales, didácticos y de información)	Evidencias / Criterios de evaluación	
I. Inicio. En sesión meet el profesor establecerá el objetivo del trabajo y el aprendizaje esperado a desarrollar y la evaluación del extraordinario.	Internet Software Excel 2010 Índice de Contagios y Mortalidad por COVID-19 de cada uno de los Estados de la República Mexicana		

<p>II. Desarrollo</p> <p>40 min. 2. Estrategias coinstruccionales (S) Desarrollo. 1.-El profesor solicitará las tablas de los índices de contagios y mortalidad por COVID-19 de cada uno de los estados de la República Mexicana.</p> <p>2.- El alumno investigará en internet los índices de contagios solicitados por el profesor.</p> <p>3.- El profesor solicitará al alumno que realice tablas en Excel por cada mes, empezando con marzo del 2020 a Enero del 2021, y que capture los índices de contagio y mortandad por cada entidad federativa.</p> <p>4.- El alumno realizará las tablas de los Índices de contagio como lo solicitó el profesor, les dará formato y utilizando la función MAX y MIN indicará cual fue el estado con mayor o menor índice de contagios.</p> <p>5.- El profesor solicitará que grafique los índices de contagios y mortalidad utilizando gráfica de barras .</p> <p>6.- El alumno graficará cada tabla como lo solicita el profesor.</p>	<p>Computadora</p> <p>Software Excel ver. 13 o Hoja de cálculo de Google</p>	<p>Evidencia: Tablas en Excel con los Índices de Contagios y muertes por COVID-19.</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Entrego a tiempo ...5 puntos b) Realizo las tabla con la información solicitada c) Aplico formatos a la información d) Aplico bordes y color de relleno a las tablas e) Utilizo las funciones MAX y MIN f) Presenta los gráficos
<p>III. Cierre</p> <p>30 min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Desarrollo. 1.- El alumno presentará sus tablas y gráficas para su evaluación 2.- El alumno de acuerdo a su trabajo presentado contestará las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ¿Cuál estado de la República tuvo menor índice de contagio en los meses de Marzo a Octubre? b) Cuál estado de la República tuvo mayor índice de contagio en los meses de Marzo a Octubre. c) ¿En que mes se registró el mayor índice de muertes por COVID 19? d) ¿Cuál fue la entidad federativa con mayor índice de muertes por COVID 19? 	<p>Computadora</p> <p>Software Excel ver. 13 o Hoja de cálculo de Google</p>	<p>Evidencia: Presentación del trabajo.</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Presenta sus tablas y graficas b) Contesta las preguntas apoyándose de sus tablas y gráficas.

<p>IV. Trabajo Asíncrono Actividades a realizar (Consignas) Desarrollo. 1.- El alumno investigará en Internet Índice de Contagios y Mortalidad por COVID-19 de cada uno de los Estados de la República Mexicana del mes de Marzo del 2020 a Enero del 2021. 2.- El alumno realizará las tablas de los Índices de contagio como lo solicitó el profesor, les dará formato y utilizando la función MAX y MIN indicará cual fue el estado con mayor o menor índice de contagios. 3.- El alumno graficará en Excel cada tabla como lo solicita el profesor. 4.- El alumno de acuerdo a su trabajo presentado contestará las siguientes preguntas.</p> <p>a) ¿Cuál estado de la República tuvo menor índice de contagio en los meses de Marzo a Octubre? b) Cuál estado de la República tuvo mayor índice de contagio en los meses de Marzo a Octubre. c) ¿En que mes se registró el mayor índice de muertes por COVID 19? d) ¿Cuál fue la entidad federativa con mayor índice de muertes por COVID 19?</p>	<p>Computadora</p> <p>Software Excel ver. 13 o Hoja de cálculo de Google</p>	
Trabajo integrador		
Bibliografía		
<p>https://www.aulaclac.es/excel-2013/index.htm</p>		
Observaciones	Autorizado	

