

FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

BACHILLERATO GENERAL

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86

Subsistema: Bachillerato General Asignatura: Economía I Competencia genérica: Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. Competencia disciplinar: Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico. Tema/bloque: Bloque I. Aplicas la economía a través de la toma de decisiones. Tema: Decisiones económicas.	Semestre	Periodo de aplicación	Número de sesiones
	Quinto	8 al 24 de febrero 2021	2
Nombre de la Situación Didáctica: ¿Cómo funciona la economía?			
Aprendizaje esperado: Comprende y explica cómo se realiza el funcionamiento del Flujo Circular del Ingreso como medio para entender la importancia de la economía en su entorno social.			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)			
(Síncrono (S)/Asíncrono (A))			
SESIONES			
Secuencia de actividades	Recursos (Materiales, didácticos y de información)		Evidencias / Criterios de evaluación
I. Inicio 1. Estrategias preinstruccionales (S) Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - A través de un cuestionario diagnóstico, el estudiante clasificará las actividades económicas que realiza un consumidor y un productor de un bien x. En caso de ser necesario, se puede resolver mediante un cuadro comparativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libreta de notas. - Bolígrafos de diferentes colores. - Computadora, Lap Top o Teléfono Inteligente. - Conexión a internet. - Cuestionario diagnóstico (escrito o virtual). - Cuadro comparativo de la clasificación de las actividades 		<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario virtual. - Cuadro comparativo. - Conceptualiza al consumidor y sus actividades. - Conceptualiza al productor y sus actividades.

<ul style="list-style-type: none"> - Mediante una plenaria, los estudiantes explicarán las actividades económicas que corresponden al consumidor y las que corresponden al productor. 	<p>económicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valor 10%
<p>II. Desarrollo</p> <p>2. Estrategias coinstruccionales (S)</p> <p>Desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante una investigación previa presentará las características del flujo circular del ingreso, sus elementos y la dirección de los movimientos. - Los estudiantes realizarán el flujo circular del ingreso, de acuerdo a las actividades económicas del consumidor y del productor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libreta de notas. - Bolígrafos de diferentes colores. - Computadora, Lap Top o teléfono inteligente. - Conexión a internet. - Presentación digital del tema: Diagrama del Flujo Circular del Ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagrama del Flujo Circular del Ingreso. - Identifica los elementos del diagrama: Mercados, Familias y Empresas. - Identifica los movimientos del Mercado de Bienes y Servicio, del Mercado de Factores. - Explica cómo se mueven los flujos de dinero, según los mercados. - Valor:10%
<p>III. Cierre</p> <p>3. Estrategias postinstruccionales (S)</p> <p>Desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante describirá un ejemplo del Flujo Circular del Ingreso con bienes económicos de su entorno, donde actúan los consumidores y productores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libreta de notas. - Bolígrafos de diferentes colores. - Computadora, Lap Top o teléfono inteligente. - Conexión a internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - El esquema que describa el ejemplo del Flujo Circular del Ingreso. - Relación que tiene el consumidor y el productor con el bien. - Valor:10 %
<p>IV. Trabajo Asíncrono</p> <p>Actividades para realizar (Consignas o instrucciones de desarrollo)</p> <p>Desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ve el video sobre "La chilakleta", en las ligas siguiente: https://youtu.be/BF3Wx1uz1po https://youtu.be/WWPAzd3_lhY - Una vez visto el video, elaborar un ensayo donde expliques el proceso del modelo de negocio a partir de la visión del consumidor y del vendedor. - Enviarlo para su evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computadora, Lap Top o teléfono inteligente. - Conexión a internet. - Procesador de Texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - El ensayo. - El desarrollo de los conceptos clave sobre mercado, consumidor, productor y flujo circular del ingreso. - Valor 70%
<p>Trabajo integrador</p>		

- Un ensayo que permita mostrar un nivel satisfactorio de comprensión sobre el funcionamiento de la economía, y la interacción de algunos actores y elementos económicos básicos para que suceda el Flujo Circular del Ingreso como medio primordial del funcionamiento del mercado.

Bibliografía

Méndez, José Silvestre (2013) Fundamentos de economía. Editorial Mc Graw Hill.

Cue & Quintana (2017) Fundamentos de economía. Editorial Patria.

Cárdenas & Casimiro Fundamentos de Economía. Editorial Trillas.

Video "La chilakleta en Shark Tank": <https://youtu.be/BF3Wx1uz1po>

Video "La chilakleta, una historia de éxito": https://youtu.be/WWPAzd3_lhY

Flujo Circular del ingreso. <https://economipedia.com/definiciones/flujo-circular-de-la-renta.html>

Observaciones

La Planeación está sujeta a cambios, según las necesidades del curso y de la Institución Educativa.

Autorizado